ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической и экономической географии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Преддипломная практика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
05.03.02 География

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Рекреационная география и туризм

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: к.г.н., доц. Аппоева Л.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2020 г. № 889, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль - Рекреационная география и туризм; ОПОП, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и экономической географии на 2026-2027 уч. год

протокол № 6 от 24.04.2026 г.

Содержание

1. Цель и задачи практики 4
2. Характеристика практики 4
3. Место практики в структуре ОПВО 5
4. Объем практики 5
4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 5
5. Содержание практики 14
6. Формы отчетности по практике 16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 16
7.1.Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 16
7.2. Оценочные средства 49
7.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты 49
7.4. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 50
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 51
8.1. Основная литература 51
8.2. Дополнительная литература. 52
9.1. Общесистемные требования 52
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики 53
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 54
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 55
10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 55
11. Лист регистрации изменений 57
Приложения (формы оформления отчетной документации) 58

1. Цель и задачи практики

1.1.Цель преддипломной практики является приобретение студентами навыков по самостоятельному решению естественно-географических задач, позволяющих проектировать туристско-рекреационный продукт, проведение мониторинга и оценки состояния рекреационных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, направленных на снижение антропогенной нагрузки на геосистемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

1.2.Задачи практики:

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения географических дисциплин;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием профессиональных навыков;
- развитие умений и навыков в изучении современных технологий туристско-рекреационного освоения территорий, технологий получения и сбора географического материала;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности.
- овладение умениями по разработке и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию студентов;
- развитие у обучающихся профессиональной рефлексии;
- приобретение опыта просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня географической культуры общества.

2. Характеристика практики

2.1. Вид практики - производственная
2.2. Тип практики – преддипломная практика.
2.3. Способ проведения практики – стационарный. Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.
2.4. Форма проведения практики **– дискретно:** по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
2.5. Место прохождения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ. Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора КЧГУ с указанием закрепления студентов за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики**.** Приказом утверждается руководитель практики от кафедры.
2.6. Организация и руководство практикой. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры (вуза):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает прохождение практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальную работу;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Место практики в структуре ОПВО

В соответствии с учебным планом преддипломная практика **Б.2.О.05 (Пд)** относится к обязательной части.

Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Преддипломная практика призвана обобщить научные и практические знания студентов, накопленные в период обучения в вузе, и создать условия для демонстрации компетенций, направленных на педагогический профессионализм в будущей самостоятельной деятельности.

Практика тесно связана с ранее изученными естественно-географическими дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

4. Объем практики

Объем преддипломной практики – 6 з.е., 216 академических часов.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	**Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	**Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **Уметь**: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста **Владеть**: методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной

		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. **Уметь:** планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм **Владеть:** технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Уметь:** при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников **Владеть:** технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	**Знать:** стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; систему адаптации речи, стиля общения и языка жестов к

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	ситуациям взаимодействия. **Уметь:** вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. **Владеть:** технологией публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	**Знать:** технологию уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России **Уметь:** выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения **Владеть**: процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом	**Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **Уметь** определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг

		требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста **Владеть** технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности **Уметь:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **Владеть:** нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знать:** факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций **Владеть:** правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации	**Знать:** методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах **Уметь:** отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности

		совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Владеть:** технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **Владеть:** методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий **Уметь:** использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах **Владеть:** способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК.Б -1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК.Б -1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	**Знать** фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов. **Уметь** использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности **Владеть** Технологией применения базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК.Б-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов ОПК.Б-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности	**Знать**: крылатые слова и выражения из известных зарубежных художественных произведений; культурно-исторические особенности изучаемых эпох; основные теоретико-литературные положения. **Уметь:** анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать

	информационно-коммуникационных технологий)	на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	знаниями о поэтике произведения, жанра, рода; пользоваться научной и справочной литературой. **Владеть:** содержанием и художественными особенностями литературных произведений; знаниями в области теории литературы в их системно-структурных связях; навыками филологического анализа текста.
ОПК-3	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК.Б-3.1 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	**Знать:** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований **Уметь**: применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности **Владеть:** методами полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет	**Знать:** выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **Уметь:** вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий **Владеть:** навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

		результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК.Б-5.1. Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач. ОПК.Б-5.2. Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии ОПК.Б-5.3 Владеет: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.	**Знать:** способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач. **Уметь:** корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии **Владеть:** навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.
ОПК-6	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК.Б-6.1. Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика» ОПК.Б-6.2. Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии ОПК.Б-6.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов	**Знать:** этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика» **Уметь:** проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии **Владеть:** навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов
ПК-1	ПК-1. способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования для устойчивого развития	ПК.Б-1.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК.Б-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий	**Знать:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. **Уметь:** проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы,

		формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии ПК.Б-1.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии **Владеть:** современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метопредметных, предметных и личностных результатов	ПК-2.1.Знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК - 2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей. ПК- 2.3. Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	Знать: Основные определения и понятия; воспроизводить основные географические факты; распознавать и понимать связь между региональными физико-географическими явлениями. Основные методы определения базовых знаний по географии КЧР; Иметь представление о физико-географических методах относящихся к системам естественных и общественных наук. Уметь: Применять основные методы, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории географии. Выделять главные смысловые аспекты, строить простые географические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, анализировать и воспринимать информацию, делать практические выводы и обобщения. Определять и анализировать недостатки в структуре географии как природного и общественного явления Владеть: культурой регионально-географического мышления; Способностью к обобщениям и анализу географической информации; Способностью постановки цели и выбору путей ее достижения.
ПК-3	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной	ПК -3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия	**Знать** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и

	деятельности	изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК -3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК -3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	место в науке. **Уметь** анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. **Владеть:** навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты, реферировать научные труды и составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-4.1 Знает объект, предмет и методы географических исследований ПК-4.2 Умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований ПК-4.3. Владеет теоретико - методологической основой географии, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	**Знать** объект, предмет и методы географических исследований **Уметь** составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований **Владеть** теоретико - методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-5	ПК-5. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации соответствии с установленными требованиями	ПК-5.1. демонстрирует знание современных методов и технологий обучения и диагностики. ПК-5.2. применяет современные методы и технологии обучения и диагностики через преподаваемые учебные предметы ПК 5.3. владеет навыками разработки проектной документации, навыками проектирования опытных установок производства, способность осуществлять технологический расчет оборудования	**Знать** современные методы и технологии обучения и диагностики. **Уметь** применять современные методы и технологии обучения и диагностики через преподаваемые учебные предметы **Владеть** навыками проектирования проектной документации соответствии с установленными требованиями.
ПК-6	ПК-6 Способен использовать стандартное и	ПК 6.1. Определяет параметры состояния природных, природно- хозяйственных и	**Знать:** параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально -

	специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	социально -экономических территориальных систем ПК 6.2 Использует программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК 6.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	экономических территориальных систем **Уметь:** использовать программное обеспечение и ГИС- технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах **Владеть:** приемами визуализации и оформления информации географической направленности
ПК-7	ПК-7 Способен Осваивать и использовать базовые научно-исследовательские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК 7.1. Демонстрирует базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ПК 7.2 Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ПК 7.3 Использует навыки современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта	**Знать:** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности **Уметь:** осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику Практика проходит поэтапно:

№	Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работ	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6.	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3)установочная конференция; 4) получение заданий от руководителя практики; 5) составление индивидуального плана рабочего графика; 6) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 7) первичный инструктаж по технике безопасности.	16	Проверка задания на практику
2.	Основной этап **2.1. Исследовательская**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	В ходе преддипломной практики необходимо: 1) изучение образцов	90	Проверка выполнения заданий

	работа	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	документации и видеоматериалов практики; 2) обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта; 3)определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы ; 4) сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы; 5) структурирование материала для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы; 6) предварительные выводы по исследованию.		Составление корточек Проверка дневника практики
	Основной этап 2.2.**Творческая деятельность**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	В соответствии с поставленными задачами практики основным видом деятельности для обучающихся на 4 курсе является **самостоятельная исследовательская деятельность**. Творческая деятельность предполагает: 1) выбор и формулирование актуальной темы для публикации; 2) изучение имеющихся сведений по теме и определение хода дальнейшей работы над ней; 3) применение методов работы с источниками информации (поиск надежных источников информации, обеспечение доступа к ним, запрос информации в органы власти, общественные организации); 4) реализация профессионально-творческого замысла – непосредственное создание материала для публикации с использованием необходимых средств и компонентов (иллюстративного, видео-, аудио- и другого материала).	90	Проверка подготовленных материалов Проверка подготовленных материалов Отбор и подготовка наиболее удачных материалов для публикации
3.	Заключительный этап **3.1.Подготовка к итоговой конференции** 3.2.**Итоговая конференция по практике**	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПУ-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	1. Представление отчетной документации по практике на кафедру. 2. Выступление с докладом на отчетной конференции по итогам учебной практики 3. Подведение итогов практики на отчетной конференции Программа конференции включает в себя: подведение итогов практики руководителем (основой для анализа служит документация, предоставленная обучающимися); диспут по проблемным вопросам,	20	Проверка отчетной документации магистранта и выставление зачета

			отмеченным в отчетах студентов. К оцениванию допускаются только отчеты с визой руководителя практики.		
	Итого			216	

6. Формы отчетности по практике

Обучающийся представляет факультетскому руководителю практики **отчет**, включающий в себя следующий пакет документов:

1) отчет оформляется в отдельную папку на листах бумаги формата А4 (образец титульного листа см. в Приложении 1)

2) копия приказа о практике;

3) индивидуальное задание (задание на практику) (Приложение 2);

4) совместный рабочий график (составляется руководителем практики от образовательного учреждения и от профильной организации) (Приложение 3);

5) дневник по преддипломной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий (Приложение 4).

6) отзыв практиканта, написанный в произвольной форме с подробным анализом о ходе практики и о проделанной работе, подписанный самим обучающимся;

7) отзыв руководителя практики от университета;

8) материалы практики в бумажном и/или электронном варианте; ссылки на публикации и электронные источники.

Дневник должен быть завизирован руководителем практики от кафедры. Отчет студента должен быть содержательным и отражать весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении первичными умениями и навыками в профессии, уровень сформированных компетенций.

Все материалы по учебной практике сшиваются в пластиковый скоросшиватель и сдаются на проверку.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио студента в информационно-образовательной среде КЧГУ (http://do.kchgu.ru/login/index.php).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от вуза и руководителя практики от организации).

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1					
Базовый	**Знать** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя	Не знает свою роль в социальном взаимодействии и командной	В целом знает свою роль в социальном взаимодействии и командной	Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя	

	из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
	Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Не умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	В целом умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	
	Владеть нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.	Не владеет нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.	В целом владеет нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.	Владеет нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.	
Повышенный	Знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели				В полном объеме знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать				В полном объеме умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий

	особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.				и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.
	Владеть нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.				В полном объеме владеет нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.
			УК-2		
Базовый	Знать: круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не знает круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	В целом знает круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
	Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	В целом умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
	Владеть: технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Не владеет технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	В целом владеет технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Владеет технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	

	и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	
Повышенный	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта				В полном объеме знает круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм				Умеет в полном объеме планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	Владеть: технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы				В полном объеме владеет технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать

	решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.				способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3					
Базовый	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	В целом знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
	Уметь: при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	Не умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	В целом умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	Умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	
	Владеть: технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести	Не владеет технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную	В целом владеет технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную	Владеет технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность	

	личную ответственность за результат.	ответственность за результат.	ответственность за результат.	за результат.	
Повышенный	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели				В полном объеме знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь: при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников				Умеет в полном объеме при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
	Владеть: технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.				В полном объеме владеет технологией осуществления обменом информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.
УК-5					
Базовый	**Знать:** технологию уважительного отношения к историческому и	Не знает технологию уважительного отношения к историческому и	В целом знает технологию уважительного отношения к историческому и	Знает технологию уважительного отношения к историческому и культурному	

	культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	
	Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Не умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические	В целом умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические	Умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические	
	Владеть: процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Не владеет процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаи	В целом владеет процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаи	Владеет процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаи	
Повышенный	Знать технологию уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России				В полном объеме знает технологию уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
	Уметь выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе				В полном объеме умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на

	полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические				основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические
	Владеть: процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаи				В полном объеме владеет процессом осуществления межкультурных коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаи
			УК-6		
Базовый	**Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В целом знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
	Уметь определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	В целом умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	
	Владеть технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей	Не владеет технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности.	В целом владеет технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности.	Владеет технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности.	

	деятельности.				
Повышенный	**Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей				В полном объеме знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Уметь определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста				В полном объеме умеет определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	Владеть технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности.				В полном объеме владеет технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности.
			УК-7		
Базовый	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	В целом знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	В целом умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	

	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
	Владеть: нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Не владеет нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	В целом владеет нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	Владеет нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	
Повышенный	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности				В полном объеме знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности				Умеет в полном объеме планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	Владеть: нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.				В полном объеме владеет нормами соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
			УК-8		
Базовый	**Знать:** факторы вредного влияния элементов среды	Не знает факторы вредного влияния элементов среды обитания	В целом знает факторы вредного влияния элементов среды	Знает факторы вредного влияния элементов среды обитания	

	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
	Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	В целом умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
	Владеть: правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Не владеет**:** правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	В целом владеет**:** правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеет**:** правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	
Повышенный	**Знать:** факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)				В полном объеме знает факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	Уметь: выявлять проблемы, связанные с				Умеет в полном объеме выявлять проблемы, связанные с

	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращени ю чрезвычайных ситуаций				нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	Владеть: правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительн ых мероприятиях				В полном объеме владеет **:** правилами разъяснения поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительн ых мероприятиях
			УК-9		
Базовый	**Знать:** методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивном у сотрудничеству с ними в социальной и профессиональн ой сферах	Не знает методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	В целом знает методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Знает методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	
	Уметь: отбирать адекватные способы организации совместной профессиональн ой деятельности	Не умеет отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности	В целом умеет отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности	Умеет отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности	
	Владеть: технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональн ой деятельности	Не владеет технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности	В целом владеет технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности	Владеет технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности	

	при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Повышенный	**Знать:** методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах				В полном объеме знает методы демонстрации позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
	Уметь: отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности				Умеет в полном объеме отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности
	Владеть: технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья				В полном объеме владеет технологией отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-10				
Базовый	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для	В целом умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения	

	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	текущих и долгосрочных финансовых целей	
	Владеть: методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки	Не владеет методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки	В целом владеет методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки	Владеет методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки	
Повышенный	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				В полном объеме знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				Умеет в полном объеме применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеть: методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки				В полном объеме владеет методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки
УК-11					
Базовый	**Знать:** правовые последствия коррупционной	Не знает правовые последствия	В целом знает правовые последствия	Знает правовые последствия коррупционной	

	деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	
	Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Не умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	В целом умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	
	Владеть: способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не владеет способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В целом владеет способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Повышенный	**Знать:** правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий				В полном объеме знает правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
	Уметь: использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах				Умеет в полном объеме использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	Владеть: способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению				В полном объеме владеет способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ОПК-1				
	Знать фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Не знает фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	В целом знает фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Знает фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	
	Уметь использовать базовые знания	Не умеет использовать базовые знания	В целом умеет использовать базовые знания	Умеет использовать базовые знания	

	фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
	Владеть: способами приема базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Не владеет способами приема базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	В целом владеет способами приема базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Владеет способами приема базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
Повышенный	Знать фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности				В полном объеме знает фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности
	Уметь использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				В полном объеме умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
	Владеть: способами приема базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				В полном объеме владеет способами приема базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2					
Базовый	**Знать:** способы изучения и	Не знает способы	В целом знает способы	Знает способы изучения и	

	оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	
	Уметь: **д**емонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.	Не умеет **д**емонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.	В целом умеет **д**емонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.	Умеет **д**емонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.	
	Владеть: технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.	Не владеет технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.	В целом владеет технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.	Владеет технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.	
Повышенный	**Знать:** способы изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся				В полном объеме знает способы изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся
	Уметь: **д**емонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной				Умеет в полном объеме **д**емонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание

	деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.				образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.
	Владеть: технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.				В полном объеме владеет технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.
ОПК-3					
Базовый	**Знать: :** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований	Не знает**:** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований	В целом знает**:** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований	Знает**:** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований	
	Уметь: применять картографически е материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Не умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	В целом умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	
	Владеть: методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	Не владеет методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	В целом владеет методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	Владеет методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	
Повышенный	**Знать:** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований				В полном объеме знает **:** базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований
	Уметь: применять картографически е материалы, космические и				Умеет в полном объеме применять картографически е материалы,

	аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности				космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности
	Владеть: методами полевых исследований для сбора географической информации и данных				В полном объеме владеет методами полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-4					
Базовый	**Знать:** выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Не знает выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	В целом знает выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
	Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	В целом умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
	Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с	Не владеет навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с	В целом владеет навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом	Владеет навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели	

	учетом аудитории и цели общения; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.	учетом аудитории и цели общения; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.	аудитории и цели общения; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.	общения; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.	
Повышенный	**Знать:** выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия				В полном объеме знает выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий				Умеет в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; навыками				В полном объеме владеет навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

	устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.				навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.
ОПК-5					
Базовый	**Знать:** способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач	Не знает способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач	В целом знает способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач	Знает способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач	
	Уметь: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии	Не умеет корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии	В целом умеет корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии	Умеет корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии	
	Владеть: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях	Не владеет навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях	В целом владеет навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях	Владеет навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях	
Повышенный	**Знать:** способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач				В полном объеме знает способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач
	Уметь: корректно				Умеет в полном объеме корректно

	использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии				использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии
	Владеть: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях				В полном объеме владеет навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях
ОПК-6					
Базовый	**Знать:** этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»	Не знает этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»	В целом знает этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»	Знает этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»	
	Уметь: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии	Не умеет проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии	В целом умеет проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии	Умеет проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии	
	Владеть: навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов	Не владеет навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов	В целом владеет навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов	Владеет навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов	
Повышенный	**Знать:** этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»				В полном объеме знает этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»

	Уметь: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии				Умеет в полном объеме проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии
	Владеть: навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов				В полном объеме владеет навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов
	ПК-1				
Базовый	**Знать:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Не знает**:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В целом знает**:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Знает**:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	
	Уметь: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать	Не умеет проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически	В целом умеет проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически	Умеет проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически	

	педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии	обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии	обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии	обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии	
	Владеть: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Не владеет современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	В целом владеет современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Владеет современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	
Повышенный	**Знать:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.				В полном объеме знает**:** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

	Уметь: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии				В полном объеме умеет проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии
	Владеть: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.				В полном объеме владеет современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.
			ПК-2		
Базовый	**Знать** характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной	Не знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной	В целом знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной	Знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной	

	учебной программы)	учебной программы)	учебной программы)	учебной программы)	
	Уметь организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	Не умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	В целом организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	
	Владеть навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	Не владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	В целом владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.	
Повышенный	**Знать** характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы)				В полном объеме знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы)
	Уметь организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.				В полном объеме умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.
	Владеть навыками методического сопровождения обучающихся в				В полном объеме владеет навыками методического сопровождения обучающихся в

	процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.				процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.
			ПК-3		
Базовый	**Знать** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	Не знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	В целом знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	Знает фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	
	Уметь анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	Не умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	В целом умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	
	Владеть: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	В целом владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	
Повышенный	Знать содержание, сущность,				В полном объеме знает содержание, сущность,

	закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.				закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.
	Уметь анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.				В полном объеме умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.
	Владеть: навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.				В полном объеме владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
ПК-4					
Базовый	**Знать** объект, предмет, задачи и методы комплексных и отраслевых географических и топонимических научных исследований	Не знает объект, предмет, задачи и методы комплексных и отраслевых географических и топонимических научных исследований	В целом знает объект, предмет, задачи и методы комплексных и отраслевых географических и топонимических научных исследований	Знает объект, предмет, задачи и методы комплексных и отраслевых географических и топонимических научных исследований	
	Уметь: составлять аналитические обзоры	Не умеет составлять аналитические обзоры	В целом умеет составлять аналитические обзоры	Умеет составлять аналитические обзоры накопленных	

	накопленных сведений в топонимической науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	накопленных сведений в топонимической науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	накопленных сведений в топонимической науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	сведений в топонимической науке и производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
	Владеть теоретико - методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Не владеет методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	В целом владеет методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Владеет методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
Повышенный	**Знать** объект, предмет, задачи и методы комплексных и отраслевых географических и топонимических научных исследований				В полном объеме знает объект, предмет, задачи и методы комплексных и отраслевых географических и топонимических научных исследований
	Уметь составлять аналитические обзоры накопленных сведений в топонимической науке и				В полном объеме умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в топонимической науке и

	производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				производственной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
	Владеть теоретико - методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				В полном объеме владеет методологической основой географической топонимики, навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-5					
Базовый	**Знать:** систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу.	Не знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу.	В целом знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу.	Знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу.	
	Уметь: использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания	Не умеет использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания	В целом умеет использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания	Умеет использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания	

	учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.	учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.	учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.	учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.	
	Владеть: навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу	Не владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу	В целом владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу	Владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу	
Повышенный	**Знать:** систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу.				В полном объеме знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу.
	Уметь: использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.				Умеет в полном объеме использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.
	Владеть: навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем,				В полном объеме владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и

	разделов и модулей), входящих в образовательную программу				модулей), входящих в образовательную программу
ПК-6					
Базовый	**Знать** систему определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально - экономических территориальных систем	Не знает систему определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально - экономических территориальных систем	В целом знает систему определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально - экономических территориальных систем	Знает систему определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально - экономических территориальных систем	
	Уметь использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС-технологий для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Не умеет использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС- технологий для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	В целом использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС- технологий для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Умеет использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС- технологий для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	
	Владеть навыками визуализации и оформления информации географической направленности	Не владеет визуализации и оформления информации географической направленности	В целом визуализации и оформления информации географической направленности	Владеет визуализации и оформления информации географической направленности	
Повышенный	**Знать** систему определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально - экономических территориальных систем				В полном объеме знает систему определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально - экономических территориальных систем
	Уметь использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС-технологий для сбора и систематизации данных о				В полном объеме умеет использовать приемы и методы программного обеспечения и ГИС- технологий для сбора и систематизации данных о пространственны

	пространственн ых объектах				х объектах
	Владеть навыками визуализации и оформления информации географической направленности				В полном объеме владеет визуализации и оформления информации географической направленности
			ПК-7		
Базовый	**Знать:** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн ой деятельности	Не знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	В целом знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
	Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн ой деятельности	Не умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	В целом умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственног о стандарта	Не владеет навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта	В целом владеет навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта	Владеет навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта	
Повышенный	**Знать:** базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн ой деятельности				В полном объеме знает базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
	Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и				Умеет в полном объеме осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и

	практические умения по предмету в профессиональной деятельности				практические умения по предмету в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта				В полном объеме владеет навыками современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта

7.2. Оценочные средства

В течение практики студент должен выполнить следующий объем работ:
- изучение специальной и научно-методической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска и ее применение для решения конкретных задач в своей профессиональной области;
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в профессиональной сфере;
- участие в олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях;
- оформление и предоставление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Форма отчетности – зачет с оценкой

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от кафедры и предприятия.

На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике.

Отчет включает в себя:
- место и время прохождения практики,
- описание выполненной работы с указанием ее объема и времени по разделам:
- организационная работа;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- отражение профессиональных навыков, приобретенных за время практики,
- какие методы сбора информации и организации материалов были использованы в большей степени;
- итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами	Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей	Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения	Ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации учебного процесса, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

7.4. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

Задание 1. Методологическая работа
1.Ознакомление с программой преддипломной практики.
2.Определение целей и постановка задач.
3.Уточнение и интерпретация основных понятий.
4.Анализ имеющихся на кафедре материалов и отчетов по практики.
5. Обозначение типов и методов собирания материала.
7.Составление рабочего плана.

8.Участие в установочной конференции.

Задание 2.Алгоритм собирания материала
1.Выбор объекта и предмета ВКР, ее актуальности.
2.Определение гипотезы, методологических оснований рабочего материала.
3.Классификация материала внутри заданной темы работы.
6.Написание текста ВКР.

Задание 3.Обработка и интерпретация полученной информации
1.Подготовка к предзащите ВКР.
2.Определение и составление прогнозной модели
3. Написание отчета.
4.Презентация собранного теоретического и практического материала.
5.Подготовка и участие в итоговой конференции.
6.Примерные вопросы на защите ВКР:
1) Вопросы могут носить более конкретный характер в зависимости от темы ВКР.
2) В чем заключается актуальность исследования?
3) Что являлось объектом и предметом исследования?
4) Какие основные тезисы развиваются в выпускной работе?
5) Что послужило материалом исследования?
6) Какой объем материала был проанализирован?
7) Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?
8) Что послужило теоретической базой исследования?
9) Как проходила процедура апробации результатов исследования?
10) Какова практическая значимость исследования?
11) Каковы перспективы данного направления исследования?

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456688
2. **Беловолова, Е. А.** Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: монография / Е. А. Беловолова; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ: Прометей, 2013. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-7042-2461-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557003 (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Дмитрук, Н. Г.** Методика преподавания географии: учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев; под ред. В.А. Низовцева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012320-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055179 (дата обращения: 17.03.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова ; под редакцией Е. А. Таможней. - Москва:

Прометей, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0. - URL: https:// old. rusneb. ru / catalog /000199 _ 000009_ 006609856/ (дата обращения: 24.02.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Домбровская А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности: учеб.-метод. пособие / А. Ю. Домбровская. - СПб.: Изд-во «Лань», 2013 . – 160с.
6. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 255 с.
7. Нанонаука и нанотехнологии. Энциклопедия систем жизнеобеспечения / ред. Е. Е. Демидова. – М.: ИД МАГИСТР-ПРЕСС, 2015. – 1000 с.

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Производственная практика / учебно-методические указания: в 2 ч. Ч.1. Организация и содержание практики / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 32 с.
2. Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум: учеб. пособие / Н. С. Ефимова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М., 2015. – 192 с.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М., 2006.
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – М.: Инфра-М, 2011.
6. Ломакина Т.Ю. Структурные изменения в системе профессионального образования. - СПб.: Алетея, 2014.-168с.
7. Методология и методика подготовки диссертации: учеб-метод. пособие для аспирантов и докторантов / В.К. Криворученко. – М., 2006.
8. Новиков А.М.; Новиков Д.А. Методология научного исследования. – Москва: Либроком, 2010.
9. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации, М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.- 320 с.
10. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. — М.: Академия, 2007. —176 с.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 эбс от 12.05.2023 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2023г. до 15.05.2024г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом	Бессрочный

	от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

1. Учебная аудитория для проведения практик, практической работы, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Карачаевск, ул. Ленина, 36. Учебный корпус, ауд. 5).

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая, шкаф – 6 шт.

Оборудование:

Глобусы, карты.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с подключением подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор. принтер.

Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г

2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся (г. Карачаевск, ул. Ленина, 36. Учебный корпус, ауд. 1).
Специализированная мебель:
столы ученические, стулья, шкафы.
Технические средства обучения:
Персональные компьютеры (3 шт.) с подключением подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г

4. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

11.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных

функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

11.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

11.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

11.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

11.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

11.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО**
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.	28.04.2025 г. протокол № 7/1	30.04.2025г., протокол № 8
Обновлен договор ЭБС «Лань». Договор № 12 от 26.02.26 г. Действует от 26.02.2026г. до 31.01.2027 г.	29.04.2026 г., протокол № 7	29.04.2026 г., протокол № 7
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.	02.06.2026г., протокол № 8/1	03.06.2026г., протокол № 8

Приложения (формы оформления отчетной документации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. Алиева»

Естественно-географический факультет
Кафедра физической и экономической географии

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки – подготовки 05.03.02 География, профиль - Рекреационная география и туризм

Студента_____курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики с _____по _____20___года.

Карачаевск, 2022

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

_____

_____

_____

_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	*Этапы практики*		*Календарные сроки проведения*
	1 этап	**Подготовительный этап**: установочная конференция, общий инструктаж на кафедре физической и экономической географии, собеседование с руководителем практики, ознакомление с документацией кафедры.	*1*
	2 этап	**Этап пассивной практики**: студент знакомится с группой, в которой будет проходить практику, с преподавателем-консультантом и куратором группы, посещает занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее двух посещений), проводит наблюдения и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений), знакомится с мультимедийным оборудованием.	*2*
	3 этап	**Этап активной практики: с**амостоятельно проводит занятия по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины (не менее двух занятий), разрабатывает конспекты лекций и методический материал по учебным дисциплинам (не менее двух конспектов), принимает активное участие в научно-практических конференциях, семинарах.	*3-4*
	4 этап	**Подведение итогов практики.** Оформление отчета. Защита отчета.	

Магистрант _____

подпись

Преподаватель – наставник _____

подпись

Индивидуальный план работы студента

_____

(*фамилия, имя, отчество*)

Дата	**Содержание деятельности по этапам прохождения практики**	**Форма отчетности**	**Отметка о выполнении**	**Подпись руководителя**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики студента 4 курса естественно-географического факультета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева

_____
(фамилия, имя, отчество)

Общее количество посещенных занятий _____;
Общее количество занятий, проведенных с преподавателем-наставником _____;
Общее количество занятий проведенных самостоятельно_____;
Из них:
лекционных _____;
практических _____;
воспитательных _____.

Студент _____
Дата составления отчета «____ » _____20 ____года

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

_____

(фамилия, имя, отчество)

с _____по _____

Предполагаемая оценка за практику _____

Научный руководитель _____

(подпись)

Дата составления отчета «____ » _____202 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (-ая)_____Ф.И.О._____

___курса ЕГФ

проходил(а) практику (место прохождения практики)_____

_____

1. Индивидуальное задание

_____

_____

_____

2.Выполнение поручений кафедры

_____

_____

_____

3.Качество оформления отчетной документации

_____

_____

_____

4.Отзыв (кафедры, школы)

_____

_____

5.Отзыв группового руководителя

_____

_____

Итоговая оценка ставится и утверждается на заседании кафедры.
оценка_____дата_____

Заведующий кафедрой_____